الأثر الاجتماعي
2025

التقرير السنوي لمعهد بصيرة

عام المنشآت التعليمية والثقافية

بسم الله الرحمن الرحيم

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

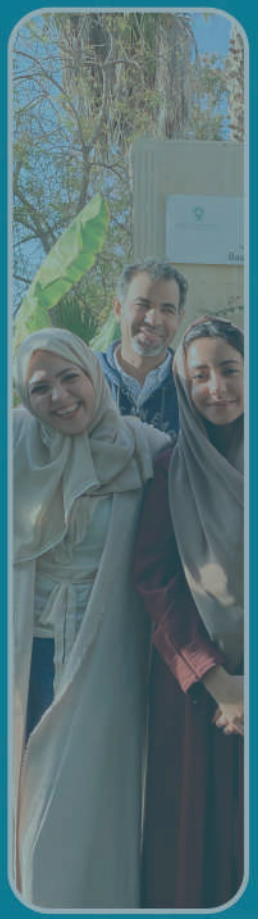
يُعد تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي P4C نموذجاً ثورياً في العملية التعليمية. فهو مثال يقدِّم توازنًا رائعًا في العلاقة بين المعلم والمتعلِّم، يقلل الفجوة المتسعة في تراتبيها، ويخلق بيئة تعدُّ التعليم والتعلُّم كليهما جزءًا لا يتجزأ من التجربة الإنسانية. ولا يكتفي بهذا بل يُحدث نقلة نوعية في اهتمام المتعلِّم وشراكته في العملية التعليمية عن طريق منحه هبة التساؤل.



أ. داليا تونسي

في بلدي الحبيب المملكة العربية السعودية حيث يحدث التطور في شتى المجالات بتسارع ليس له مثيل، أرى أنه قد حان الوقت للتحول إلى نموذج التعليم والتعلُّم الحواري الذي يقدمه التفكير الفلسفي، من أجل أن تصبح المملكة العربية السعودية نقطة انطلاق وباكورة ريادة في هذا المجال في العالم العربي.







معهد بصيرة

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معهد رائد في التدريب والاستشارات التربوية والتعليمية في المملكة العربية السعودية يستخدم برامج معتمدة دوليًّا وكفاءات عالية لإعداد الأفراد والمنشآت التعليمية للتيسير في التفكير الفلسفي بمنهجية P4C كأساس لتطوير أدوات التعليم والتعلُّم والأساليب البيداغوجية والبيئة التعليمية.

أهدافنا

- نطور القدرات الإدراكية عبر تعلُّم العادات الذهنية العليا (التساؤل فلسفي، التفكير المفاهيمي، التفكير الناقد ..) ودمجها في منهجيات التعليم والتعلُّم الحواري.
- نعزز غايات التفكير الفلسفي (التفكّر، تقدير الفضائل، الرعاية..) عبر منهجيات التعليم والتعلُّم الحواري.
- نشجع ازدهار مجتمعات التساؤل العربي في بيئات التعليم والتعلُّم عبر الدمج بين المهارات الاجتماعية الحوارية وتلك الفكرية النقدية (الإصغاءوالتواضع الفكري، المعقولية والثبات الانفعالي).

رؤيتنا

المرجع الاحترافي الأول في العالم العربي لتعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي.

رسالتنا

ندعم وننشر التعليم والتعلُّم الحواري بمنهجية P4C في العالم العربي عبر:

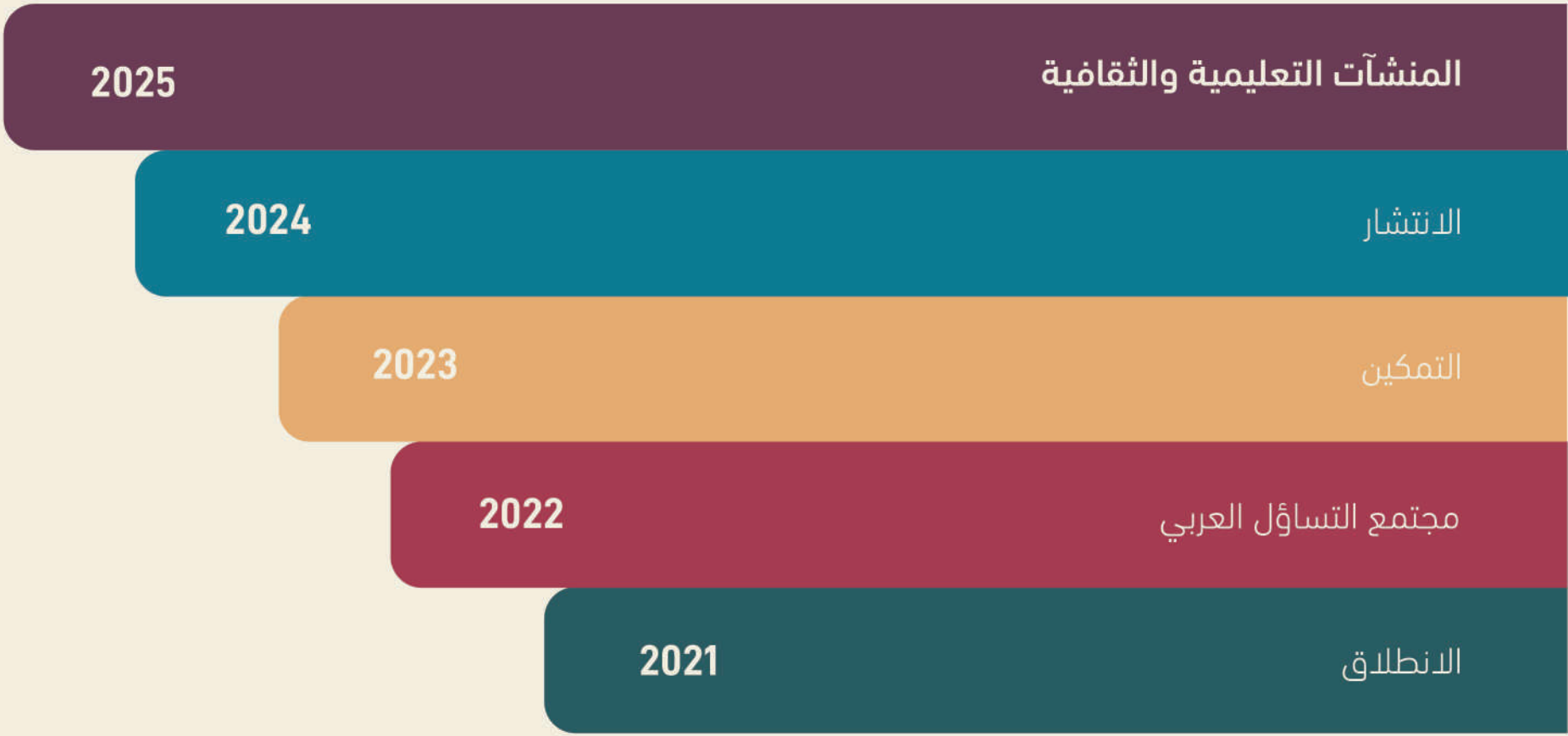
- اعتماد المنشآت التعليمية والأفراد وتأهيلهم.
- تطوير أدوات التعلُّم وأسلوب المنهج والبيئة التعليمية.



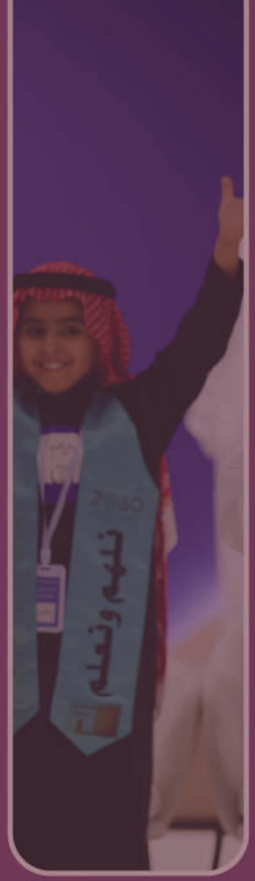
#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عام المنشآت التعليمية والثقافية

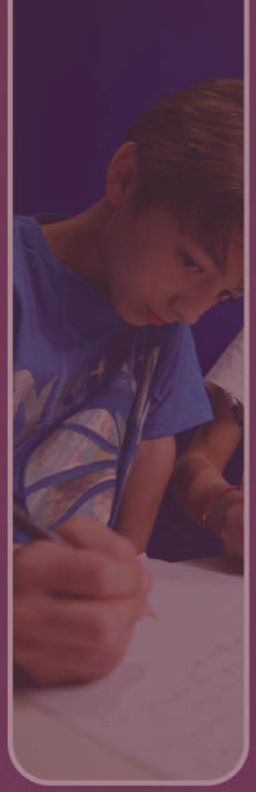
جاء عام 2025 بعنوان (عام المنشآت التعليمية والثقافية)، وفيه اتجه الجهد إلى مرافقة المنشآت التعليمية والثقافية في بناء ممارسات تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي وفق منهجية P4C.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية







إنجازات 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

إنجاز

50

مستوى تأسيسي

البرنامج المعتمد للتدريب على التيسير في تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C)
منذ عام الإنطلاق 2021 وحتى عام المنشآت التعليمية والثقافية 2025



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

إنجازات 2025

شهادات معترف بها

إطلاق

برنامج إعداد المنشآت التعليمية

بمنهجية تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C)

لتطوير مناهج وأدوات
التعليم والتعلّم الحواري

شراكة معهد بصيرة مع المنشآت لتطبيق منهجية تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C) من خلال برنامج تدريبي واستشاري متكامل.



لمن هذا البرنامج؟
للمنشآت التعليمية

تشمل:

- المدارس الحكومية.
- المدارس العالمية.
- المدارس الأهلية.

ويستهدف:

- المعلمون والمعلمات.
- الفريق الإداري.
- فريق الإشراف التربوي والأكاديمي.

اعتماد المنشآت
ضمن فئات التميز

برونزي　فضي　ذهبي

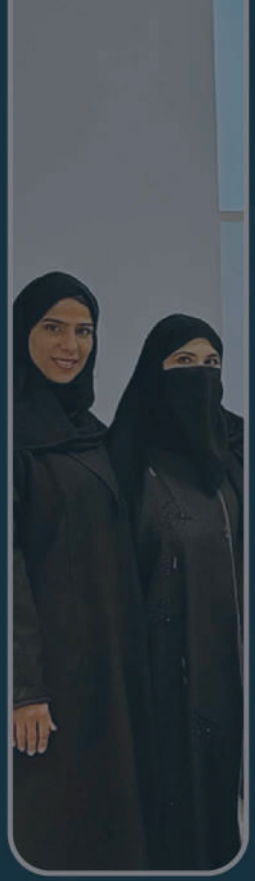
منظومة جودة متكاملة، وتوثيق الاعتماد في المنصة الإلكترونية الرسمية لمعهد بصيرة.
أولوية الترشيح للمشاركة في المؤتمرات والملتقيات الوطنية التي يشرف عليها المعهد أو الجهات المتعاونة معه.

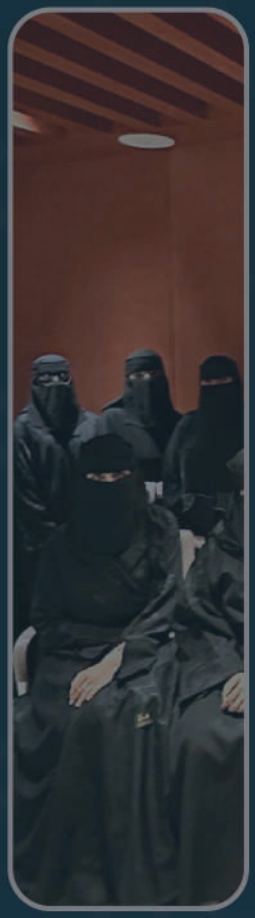
مسار معتمد

يبني كفاءات تعليمية مستدامة تحدث فرقا حقيقيّا في تطوير أدوات التعليم والتعلّم والأساليب البيداغوجية والبيئة التعليمية.

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

إنجازات 2025







الاعتماد الفضي لروضة حكاية غرس الأهلية

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

الاعتماد الفضي لروضة حكاية غرس الأهلية



روضة حكاية غرس الأهلية
instills tale kindergarten privte school

حصلت الروضة على الاعتماد الفضي في برنامج إعداد المنشآت التعليمية بمنهجية (P4C) لتطوير مناهج وأدوات التعليم والتعلم الحواري.



برنامج (المستوى التأسيسي)



برنامج (تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي للمهتمين بالسنوات المبكرة)



برنامج (حركات التفكير)

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE

إنجازات 2025

الاعتماد الفضي لروضة حكاية غرس الأهلية

نبارك

للمعلمات "الاعتماد الفضي" لبرنامج إعداد المنشآت التعليمية

برنامج المستوى التأسيسي

شوق أبو معطي

شمس الشهري

هديل الحارثي

أنوار العنزي

منيرة ابا الخيل

لولوة القحطاني

صباح الودعاني

برنامج السنوات المبكرة

أمجاد الخليفة

سارة العنزي

هديل الحارثي

فاطمة القحطاني

نورة العوهلي

أنوار العنزي

شهد السحيباني

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

إطـلاق

مسار رخصة معهد بصيرة

مدرب مدربين في التفكير الفلسفي للمستوى التأسيسي (P4C)

حرصًا من المعهد على كفاءة ممثليه لتقديم برامج الاعتماد
صُمِّمَ مسار الرخصة الحصرية (مدرب مدربين في التفكير الفلسفي للمستوى التأسيسي (P4C)
لترخيص مدربي برنامج "المستوى التأسيسي".



فريق التأسيسي ينمو ويزدهر



أ. لمياء الشريدي

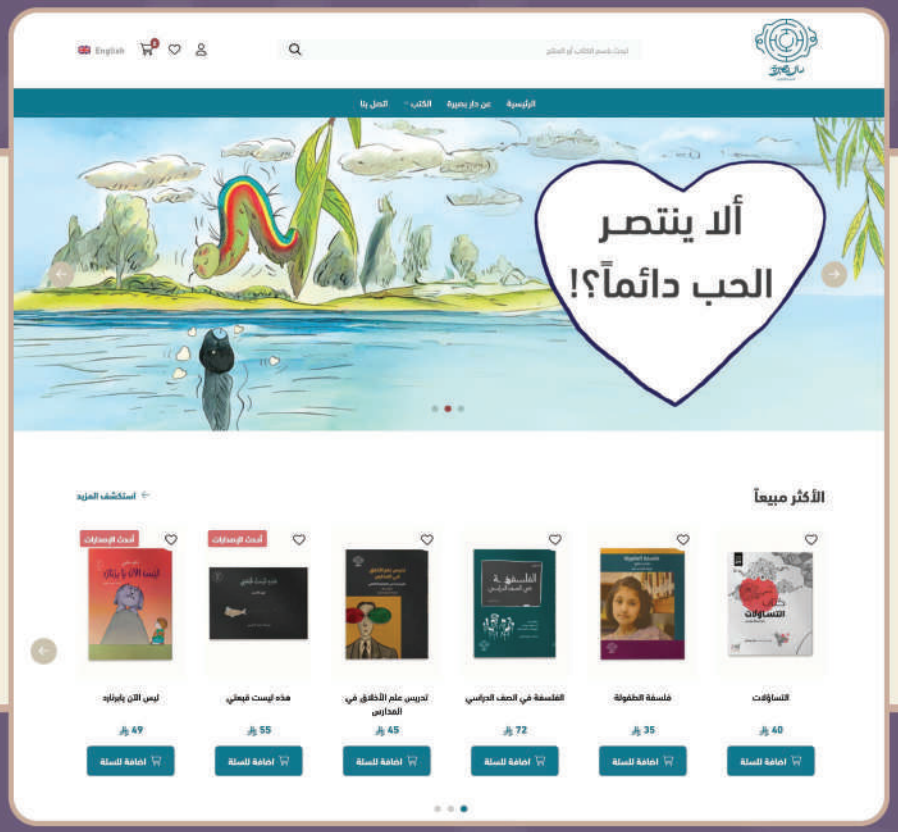
الحصول على رخصة مدرب مدربين في التفكير الفلسفي للمستوى التأسيسي (P4C) من معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.





#عام المنشآت التعليمية والثقافية

إطلاق موقع
دار بصيرة



موقع ومتجر إلكتروني يستعرض ترجمات كتبنا المحترفة المختصة في تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي، بالإضافة لمجموعة مختارة بعناية من ترجمات أدب الطفل.

darbaseera.sa

قصة مصورة: أغلى مافي الوجود

كتاب نموذجي في أدب الطفل الفلسفي للكاتبة داليا تونسي
بالتعاون مع الفنان حسان مناصرة - إصدارات دار أشجار.







#عام المنشآت التعليمية والثقافية

للحصول على القصة www.darbaseera.sa







البرامج المعتمدة 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

البرامج التدريبية المعتمدة في التيسير الفلسفي (P4C)







البرامج التأهيلية المعتمدة في التيسير الفلسفي (P4C)





ميسرو تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C)

منذ عام الانطلاق 2021 حتى عام المنشآت التعليمية والثقافية 2025

المستوى التأسيسي 50 موسم	المستوى المتقدم 8 مواسم	المستوى الثالث (المعلم المتفلسف) 3 مواسم
584 متدرب	79 متدرب	16 متدرب
245 ميسر معتمد	31 ميسر معتمد	6 ميسر معتمد

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

الميسرون المعتمدون في برنامج المستوى التأسيسي لهذا العام


نجاة الشافعي


نوار عزي


يوسف السقرداوي


محمد الرفاعي


احمد جلال الدين


هنادي الصندوق


أنفال الماجد


عهود صابر


رضا يوسف


عائشة الربعي


هاجر الجهني


جمانة عبدالله الريس


أمل الخولي


سيف الخماش


صالحة الغامدي


علياء المنصوري

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مجتمع التساؤل يزدهر باعتمادات جديدة

برنامج المستوى المتقدم لتعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C)


وئام الحبشي


يوسف السقرداوي


د. باسل الزين

برنامج المستوى الثالث لاعتماد (المعلم المتفلسف PE) لتعليم وتعلّم التفكير الفلسفي


د. حمد الريس


د. سعاد الصبيحي

برنامج السنوات المبكرة لتعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C)


كادي السحيباني


لمياء الشريدي


شهد السديس







مشاركات المعهد في المنشآت التعليمية والثقافية 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE

محلياً

مذكرة تفاهم- المملكة العربية السعودية

وقع معهد بصيرة مذكرة تفاهم مع جامعة الملك خالد في سبيل التعاون الأكاديمي والبحثي مع مركز الدراسات الإنسانية والفلسفية بالجامعة، لتطوير مجالات التفكير الفلسفي لمختلف فئات المجتمع بتنظيم الفعاليات العلمية والثقافية كالمؤتمرات، وورش العمل، وتطوير البرامج التدريبية وغيرها.





#عام المنشآت التعليمية والثقافية

محلياً

جامعة عفت - المملكة العربية السعودية

أ. داليا تونسي

ورشتي عمل بمنهجية (P4C) ضمن فعاليات يوم المهنة لتعريف طلبة وطالبات الجامعة بتطبيقات الحوار الفلسفي.



ورشة (الذكاء الاصطناعي والوعي)



ورشة (وعد الشرغوف)

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

محلياً

مخيم إثراء الصيفي 2025 - المملكة العربية السعودية

أ. داليا تونسي

ورشة عمل بعنوان "الأسئلة الكبيرة في الكتب الصغيرة: ما الذي تمنحه القصة من تفكير مفاهيمي للطفل؟"



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

محلياً

ملتقى الترجمة - المملكة العربية السعودية

فريق مشروع مقررات ماثيو ليبمان

جلسة بعنوان "تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي في المملكة العربية السعودية

تجربة معهد بصيرة أنموذجًا".



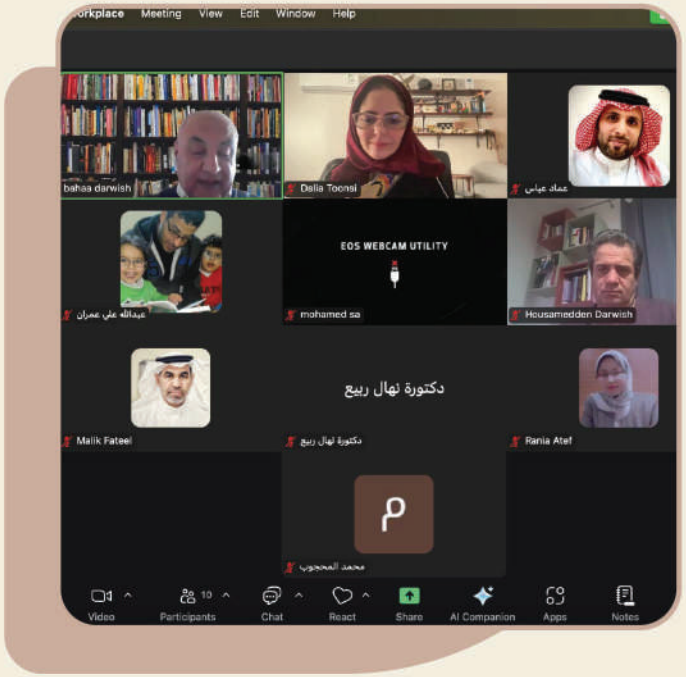
#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عربياً

اليوم الوطني للفلسفة - ليبيا

أ. داليا تونسي

محاضرة بعنوان "التساؤل الفلسفي في الصف الدراسي"ضمن فعاليات اليوم الوطني للفلسفة.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عربياً

الملتقى الدولي (الفلسفة للأطفال: رافعة للتربية النقدية والمواطنة في العالم العربي) - تونس

أ. داليا تونسي

ندوة بعنوان "تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي في المملكة العربية السعودية، تجربة معهد بصيرة أنموذجًا: احتفاء بالإنجازات، عرض التحديات، استشراف التطلعات".





#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عربياً

مؤتمر القراءة من أجل المتعة - الفجيرة، الإمارات العربية المتحدة



د.عماد الزهراني، أ. داليا تونسي

عرض نتائج لدراسة "أثر تعليم التفكير الفلسفي لدى طلبة المدارس".







#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عربياً

ندوة "هل يستطيع الطفل التفلسف؟" - القاهرة

أ. داليا تونسي

ندوتين بعنوان "هل يستطيع الطفل التفلسف؟"- قسم الفلسفة بكلية الآداب - جامعة القاهرة, مركز جامعة القاهرة للتعليم المدمج.





#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عربياً

أنشطة رواق الثقافة - الكويت

أ. داليا تونسي

محاضرة بعنوان: "التفكير الفلسفي: مستقبل التعليم العربي" - معرض الكويت الدولي للكتاب 2025





#عام المنشآت التعليمية والثقافية

عربياً

صالون غين الثقافي - عمان

أ. داليا تونسي جلسة حوارية بعنوان "التفكير الفلسفي".





#عام المنشآت التعليمية والثقافية







المؤتمرات والندوات 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

محلياً

مؤتمر Thrive - مدرسة كاوست، المملكة العربية السعودية

مثّلت أ. ود السهلي، معهد بصيرة لحضور مؤتمر Thrive للطفولة المبكرة، المعنون: "تأسيس الغد: نحو تعليم مبتكر في عالم متغير"، إلى جانب نخبة من المعلمين والتربويين، في إطار التوجّه نحو إعادة تصور تعليم الطفولة المبكرة في المملكة العربية السعودية.





دولياً

المؤتمر الدولي لمونتريال P4C - كندا

مثلت أ. دانية رمال - معهد بصيرة بمؤتمر Brila تحت عنوان " المشاركة الإبداعية في الفلسفة مع الأطفال P4WC" مع نخبة من رواد الفلسفة للأطفال (P4C).



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

دولياً

مؤتمر THOUGHTFUL- المملكة المتحدة

مثلت أ. داليا تونسي معهد بصيرة لحضور مؤتمر (THOUGHTFUL) تحت عنوان: "ماذا يعني أن تكون مفكرًا؟"، مع نخبة من رواد الفلسفة للأطفال (P4C).



#عام المنشآت التعليمية والثقافية







مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مشاركات معهد بصيرة - مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة 2025

هيئة الأدب والنشر والترجمة
Literature, Publishing & Translation Commission

معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE

في إطار الشراكة مع هيئة الأدب والنشر والترجمة، تولّى معهد بصيرة منطقة "فلاسفة الغد" ضمن فعاليات المؤتمر بمكتبة الملك فهد الوطنية، شارك الأطفال في ورش عمل حوارية وألغاز فلسفية صُممت خصيصًا لتحفيز مهارات التساؤل والتفكير.





#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معهد بصيرة BASEERA INSTITUTE
الفلسفة عند الرياض Riyadh Philosophy Conference

مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة 2025

"الفلسفة بين الشرق والغرب: المفاهيم، والأصول والتأثيرات المتبادلة"

أ. رناد رشيد وأ. رواف نحاس

ورشة عمل بمنهجية P4C بعنوان "اللغة والتواصل: هل يمكن أن نشعر بشيء لا تصفه لغتنا؟".





مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة 2025

"الفلسفة بين الشرق والغرب: المفاهيم، والأصول والتأثيرات المتبادلة"

د. سعاد الصبيحي و د. زها شعبط

ورشة عمل بمنهجية (P4C) بعنوان: "من الحقيقة إلى المعنى: رحلة التحول الفلسفي بين الثقافات".





مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة 2025

"الفلسفة بين الشرق والغرب: المفاهيم، والأصول والتأثيرات المتبادلة"

أ. داليا تونسي

محاضرة بعنوان "أدب الطفل والفلسفة والبيداغوجيا: بين الشرق والغرب".











برنامج العضوية 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية



برنامج العضوية 2025

أهداف العضوية

- نشر منهجية تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي في العالم العربي.
- النمذجة لمهارات التيسير الاحترافي في مجتمع التساؤل العربي.
- بيئة داعمة للتطوير المستمر.
- دعم الهوية الثقافية للأعضاء.

إطلاق برنامج

عضو معهد بصيرة

تعاون دوري بين المعهد والميسر المعتمد في تعليم التفكير الفلسفي P4C، يتيح للعضو تنفيذ ورش عمل، لقاءات، وبرامج تعليمية بمنهجية P4C، إلى جانب المشاركة في أنشطة ثقافية، وذلك بدعم من المعهد ووفق معايير مهنية وهوية متكاملة.

امتيازات العضوية

- توفير فرص التعاون.
- دعم العلامة الثقافية للميسّر.
- دعم نمو مهارات التيسير.
- الدعم التسويقي الرقمي.
- الدعم اللوجستي.

لمن هذا البرنامج

للميسرين الحاصلين على اعتماد

المستوى التأسيسي

البرنامج المعتمد للتدريب على التيسير في تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي P4C

أو

المستوى المتقدم

البرنامج المعتمد لميسري تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي P4C

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معايير الحصول على العضوية

التواؤم مع قيم معهد بصيرة

- الأمان
- المرونة
- التمكين
- الجودة

التواؤم مع العلامة الثقافية لمعهد بصيرة

- الحفاظ على أصالة هوية المعهد
- الاحترافية بروح رعائية
- مراعاة الثقافة المحلية

للاستفسار عن عضوية معهد بصيرة فضلاً التواصل معنا

Baseera.jed@gmail.com 00966509049551

خطوات الحصول على العضوية

- الحصول على الاعتماد في المستوى التأسيسي في تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي P4C.
- تقديم سيرة تيسرية تستعرض إتمام 20 ورشة عمل.
- أو الحصول على الاعتماد في المستوى المتقدم في تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي P4C.
- التقدم بطلب العضوية مع ارفاق المتطلبات.
- اجتياز المقابلة الشخصية.
- اجتياز تقييم ورش العمل بمنهجية وأدوات (P4C) بناءً على معايير محددة.
- التوقيع على اتفاقية العضوية.

معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE

انضمام كفاءات جديدة لبرنامج العضوية



أ. شهد السديس

- مؤسسة مجتمع كراسي وهو مجتمع يهتم بتعليم التفكير الفلسفي في الرياض.
- ميسّر معتمد في التفكير الفلسفي (P4C) المستوى التأسيسي، من معهد بصيرة ومنظمة Dialogue Works البريطانية.



أ. يوسف السقرداوي

- كاتب مهتم بالأدب والفلسفة والتنشئة.
- ميسّر معتمد في التفكير الفلسفي (P4C) المستوى المتقدم، من معهد بصيرة ومنظمة Dialogue Works البريطانية.

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

للتعرف على الأعضاء زوروا موقع معهد بصيرة

عضو معهد بصيرة

لقاءات دورية مع أعضاء معهد بصيرة للتطوير المهني الاحترافي

جوهر منهجية P4C

ماهي أهم 3 مواصفات جوهرية تجعل التيسير الفلسفي فارقًا عن أنماط التيسير الأخرى؟



د. سعاد الصبيحي

القيمة التعليمية لـ P4C

ما القيمة التعليمية لمنهجية (P4C) مقارنةً بالمناهج التعليمية الأخرى؟



أ. لجين بنجر

نحو تيسير متوازن ونمو مهني مشترك

الحياة الداخلية للميسر: بين التوازن والانتماء والالتزام والتطور المهني.



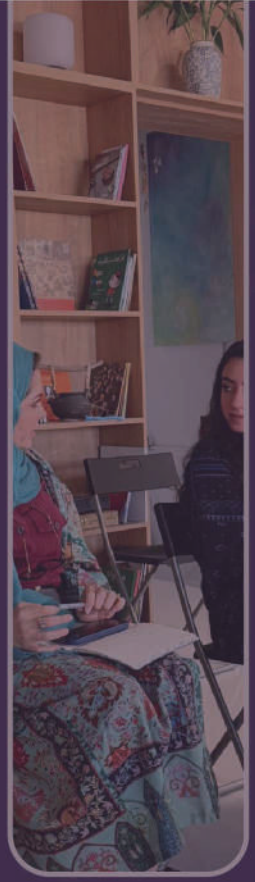
أ. مودة الحميد

دليل الميسّر البصير لتمييز حركات التفكير

ورشة تجريبة فكرية لمناقشة أفعال وحركات التفكير.



أ. نسرين غندورة







برامج 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

برامج التفكير الفلسفي



الرياض



جدة

البرنامج الإثرائي

تطبيقات تيسيريه لدعم وتطوير مهارات ميسّري تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي P4C.





حلقتحكي

ورش عمل للتدريب الفلسفي بتقنية حلقات الحكي.

جسور نحو البحث العلمي

البحث العلمي في مجال P4C

ويبنار حواري عن فرص البحث العلمي الخاص بالفلسفة للأطفال في العالم العربي.



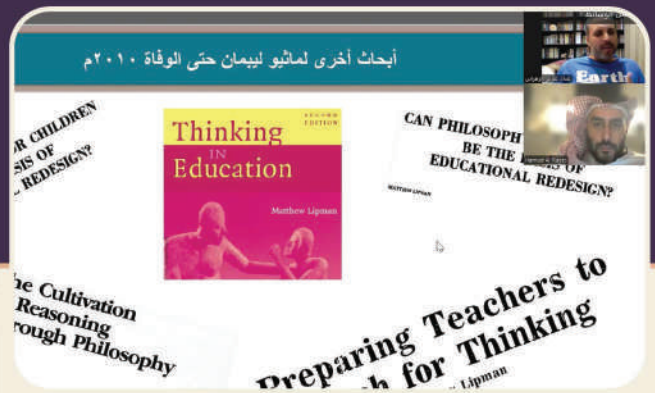
باحث P4C

برنامج للتعرف على مهارات كتابة وتقديم الأوراق البحثية في مجال P4C.



قضايا بحثية معاصرة في المجال العلمي للفلسفة للأطفال P4C

ويبنار حواري يناقش المجال البحثي الخاص بتطبيقات تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية







المشاركات المجتمعية 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مبادرة من إبداع وتنفيذ العضوة

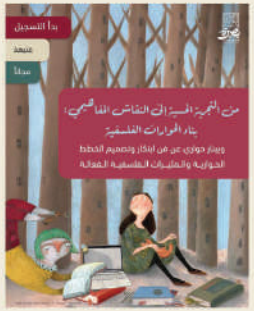


أ. شيماء قسّام

ويبنار بصيرة الشهري



د. نجاة الشافعي



أ. زها شعبط



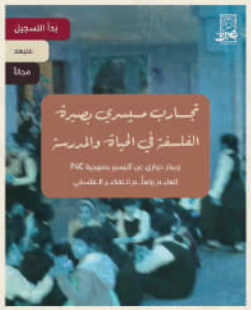
أ. نسرين غندورة



أ. حسين المطوع



أ. مودة الحميد



أ. مالك آل فتيل



د. حمد الريس



أ. رنيم العامري



د.عماد الزهراني



أ. هناء علي



أ. وئام الحبشي

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

لمشاهدة الويبنارات كاملة زوروا قناة معهد بصيرة على يوتيوب







محاضرات وورش عمل 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

المحاضرات والبرامج الفلسفية المعتمدة
(رباعي التفلسف)



أ. الوليد السقاف

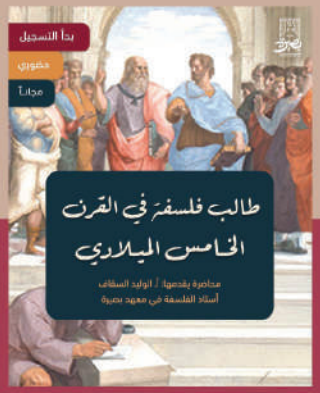
أستاذ الفلسفة - معهد بصيرة











هيئة التأمين - المملكة العربية السعودية

أ. داليا تونسي

ورشة عمل بمنهجية تعليم وتعلم التفكير الفلسفي (P4C) بعنوان: 'تمساح وطائر'.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

محاضرات وورش عمل 2025

ورش عمل بمنهجية تعليم وتعلّم التفكير الفلسفي (P4C)

21 ورشة عمل قدمت حوارات فلسفية بمنهجية (P4C) في مواضيع مثل

الهوية - التغيير - اللغة - الشغف - الحب - الغموض - الفرصة - المعرفة - الجهل - المشاعر - الانتماء - الغناء.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

تثمين الأعوام الثقافية

الزخرفة بين الحرفة والفن

عام الحرف اليدوية 2025
The Year of Handicrafts

ورشة عمل بمنهجية (P4C) حول هوية الزخرفة في الحرف التراثية في المملكة العربية السعودية.









د. منال شطا

باحثة وأكاديمية في مجال آثار وتراث الأزياء والنسيج والزخرفة في الجزيرة العربية - جامعة جدة - المملكة العربية السعودية.
ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معهد بصيرة BASEERA INSTITUTE

تثمين الأيام الوطنية في المملكة العربية السعودية

ورش عمل بمنهجية (P4C) حول موضوعات الوطن وفن القط العسيري.



صوت الوطن



فن القط العسيري على جدارية بصيرة



د. منال شطا

باحثة وأكاديمية في مجال آثار وتراث الأزياء والنسيج والزخرفة
في الجزيرة العربية - جامعة جدة - المملكة العربية السعودية.
ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي
معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

شكر وتقدير خاص



د. منال شطا

لالتزامها المهني بمواجهة تحديات التيسير في مجال
الأزياء والفنون والحرف لعام 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية



الأعضـــاء
الأكثر مشاركة
لعـــام 2025

للحصول على ملف العضوية تواصل معنا
عبر الرقم: 00966509049551

#عام المنشآت التعليمية والثقافية







نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت التعليمية

المدارس



شيماء قسّام

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

3 ورش عمل
للصغار
مدارس الأجيال المتطورة، جاسمن هوب، مدرسة العقول المفكرة brightminds - جدة، المملكة العربية السعودية.





يوسف السقرداوي

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

ورشة عمل
للصغار
مدارس المتقدمة الأهلية - المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت التعليمية

المدارس



سحر فيده

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

- 4 ورش عمل
- للصغار والفئة الخاصة
- إدارة التعليم (المدرسة الابتدائية 145) - جدة، المملكة العربية السعودية.





لجين بنجر

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

- 2 ورشة عمل
- للصغار
- مدرسة ابتدائية بنات 126 للبنات - مكة، المملكة العربية السعودية.
- مدارس الأجيال المتطورة، جاسمن هوب - جدة، المملكة العربية السعودية.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت التعليمية

الجامعات



سرتية صالح حسين

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

3 ورش عمل
للكبار والصغار
كلية التربية، جامعة الزاوية - الزاوية - ليبيا





عائشة معيض الربعي

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

ورشة عمل
للكبار
جامعة الملك عبدالعزيز - جدة، المملكة العربية السعودية.

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت التعليمية

المعاهد والأكاديميات



سرتية صالح حسين

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

4 ورش عمل
للكبار والصغار
شركة التدارك للتعليم والتدريب، الأكاديمية الليبية للدراسات العليا، بنغازي، اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، طرابلس - ليبيا.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت الثقافية

المراكز الثقافية



نسرين غندورة

مدرب مدربين معتمد في التفكير الفلسفي (P4C) - للمستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة Dialogue Works.

3 ورش عمل
للصغار
مركز إثراء - الظهران، المملكة العربية السعودية.





لجين بنجر

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

12 ورشة عمل
للفئة الخاصة
مركز بيتي المثمر - مكة، المملكة العربية السعودية.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت الثقافية

المراكز الثقافية



لمياء الشريدي

مدرب مدربين معتمد في التفكير الفلسفي (P4C) - للمستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة Dialogue Works.

- ورشتي عمل
- للصغار
- بيت الثقافة - الرياض، المملكة العربية السعودية.





فاطمة الكندي

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

- 5 ورش عمل
- للكبار والصغار
- مركز فتيات مربح، وزارة تنمية المجتمع - مركز سعادة المتعاملين الفجيرة، دولة الإمارات.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت الثقافية

الشريك الأدبي



يوسف السقرداوي

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

3 ورش عمل
للكبار
مقهى رو، مقهى رحى، مقهى جاذرينج، - المدينة المنورة، جدة المملكة العربية السعودية.





نسرين غندورة

مدرب مدربين معتمد في التفكير الفلسفي (P4C) - للمستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة Dialogue Works.

ورشة عمل
للكبار
مقهى جاذرينج، Jasmine Hub- جدة المملكة العربية السعودية.

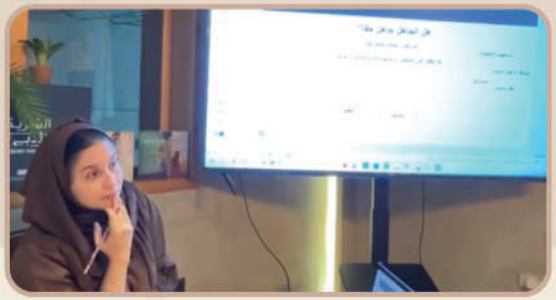




شيماء قسّام

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى التأسيسي - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

ورشة عمل
للكبار
مقهى جاذرينج، Jasmine Hub- جدة المملكة العربية السعودية.



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025

المنشآت الثقافية

المكتبات



عائشة البلوكي

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

4 ورش عمل
للكبار
مكتبة ملتقى القراء - صحار، سلطنة عمان





يوسف السقرداوي

ممارس معتمد في التفكير الفلسفي - المستوى المتقدم - معهد بصيرة ومنظمة DialogueWorks.

13 ورشة عمل
للكبار والصغار
مكتبة أفانجارديا، - المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.



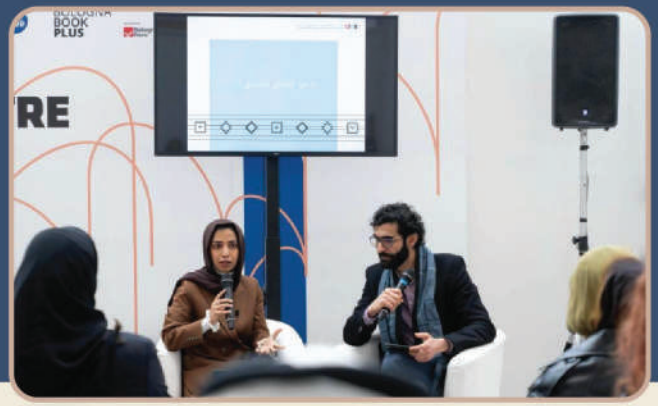
#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نماذج لتطبيقات الميسرين في العالم العربي 2025



شاركت **أ. مودة الحميد** في فعاليات جناح المملكة في معرض بولونيا الدولي للكتاب 2025 بقيادة هيئة الأدب والنشر والترجمة للحديث عن "تعليم التفكير الفلسفي في السعودية".





هيئة الأدب والنشر والترجمة
Literature, Publishing & Translation Commission
معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE



فريق بصيرة 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

بكل الفخر والاعتزاز

نبارك تعيين



أ. عالية بارويح

كاتبة المحتوى لمعهد بصيرة.

#عام المنشآت التعليمية والثقافية







دار بصيرة 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية



تُعنى الدار بترجمة وإصدار ما يُثري المحتوى العربي من الكتب المؤسِسة والمختصة في منهجية تعليم وتعلُّم التفكير الفلسفي P4C.

أهدافنا

- تقديم محتوى يخدم أهداف تعليم التفكير الفلسفي P4C للناطقين باللغة العربية.
- تقديم محتوى يساهم في تطوير برامج تعليم التفكير الفلسفي P4C باللغة العربية.
- نشر و ترجمة الكتب التأسيسية وأحدث المراجع والإصدارات المتخصصة في مجال التفكير الفلسفي P4C.
- نشر ثقافة التفكير الفلسفي P4C في العالم العربي.
- تقديم محتوى لتطوير مهارات الميسرين باللغة العربية.
- تشجيع الانتاج العربي المبتكر لمحتوى التفكير الفلسفي P4C.

رؤيتنا

أن نكون المرجع الأول في العالم العربي لتقديم محتوى باللغة العربية P4C إحترافي في مجال التفكير الفلسفي

رسالتنا

نسعى لتأليف وترجمة ونشر محتوى إحترافي في مجال لجميع الفئات العمرية باللغة العربية P4C التفكير الفلسفي

قيمنا

- الجودة
- التخصص
- الإحترافية

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

نخبة مترجمي دار بصيرة 2025


حسن الباذر


د. ساره المرزوقي


ريوف خالد


حسين المطوع


عبدالوهاب القحطاني


داليا تونسي

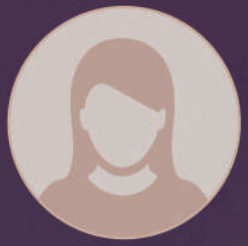

رنيم العامري


د.محمد آيت حنا


د. حسام نايل


بثينة العيسى


د. بدر الدين مصطفى


نورة آل طالب

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مكتبة دار بصيرة تكبر

بإضافة مجموعة مختارة بعناية من ترجمات أدب الطفل وأهم الكتب المختصة لتعليم وتعلّم التفكير الفلسفي.

كتب متخصصة في تعليم التفكير الفلسفي



قصص مصورة



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

التعاون مع مبادرة ترجم

لإثراء المحتوى العربي بأفضل الكتب المترجمة المختصة بالتفكير الفلسفي وأدب الطفل.



دار بصيرة 2025

إنجاز

تعريب وتوطين مقررات ماثيو ليبمان المختصة بالتفكير الفلسفي.



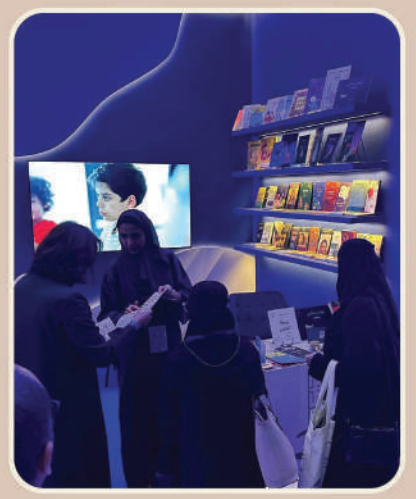
#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مشاركات دار بصيرة 2025

وزارة الثقافة
Ministry of Culture

هيئة الأدب والنشر والترجمة
Literature, Publishing & Translation Commission

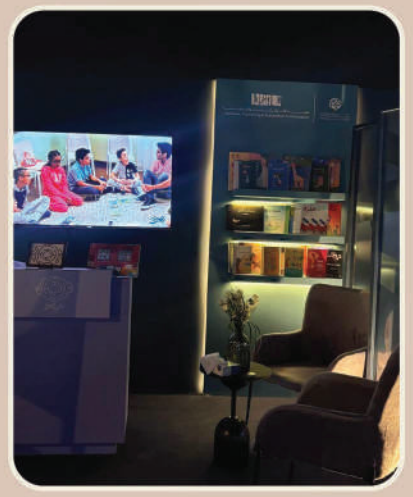
مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة



معرض الرياض الدولي للكتاب



ملتقى الترجمة



معرض جدة الدولي للكتاب



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مشاركات دار بصيرة 2025

جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

دار الحنان
dar alhanan
١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م

ملتقى الطفولة الإبداعي

ملتقى الطفولة الإبداعي الرابع



مؤتمر فرانكفوني



#عام المنشآت التعليمية والثقافية

مشاركات دار بصيرة

في معارض الكتب العربية 2025

معرض القاهرة الدولي للكتاب
Cairo International Book Fair

معرض الكويت الدولي للكتاب

معرض مسقط الدولي للكتاب
Muscat International

معرض الدوحة الدولي للكتاب
DOHA INTERNATIONAL BOOK FAIR

الشارقة الدولي للكتاب
SHARJAH INTERNATIONAL BOOK FAIR

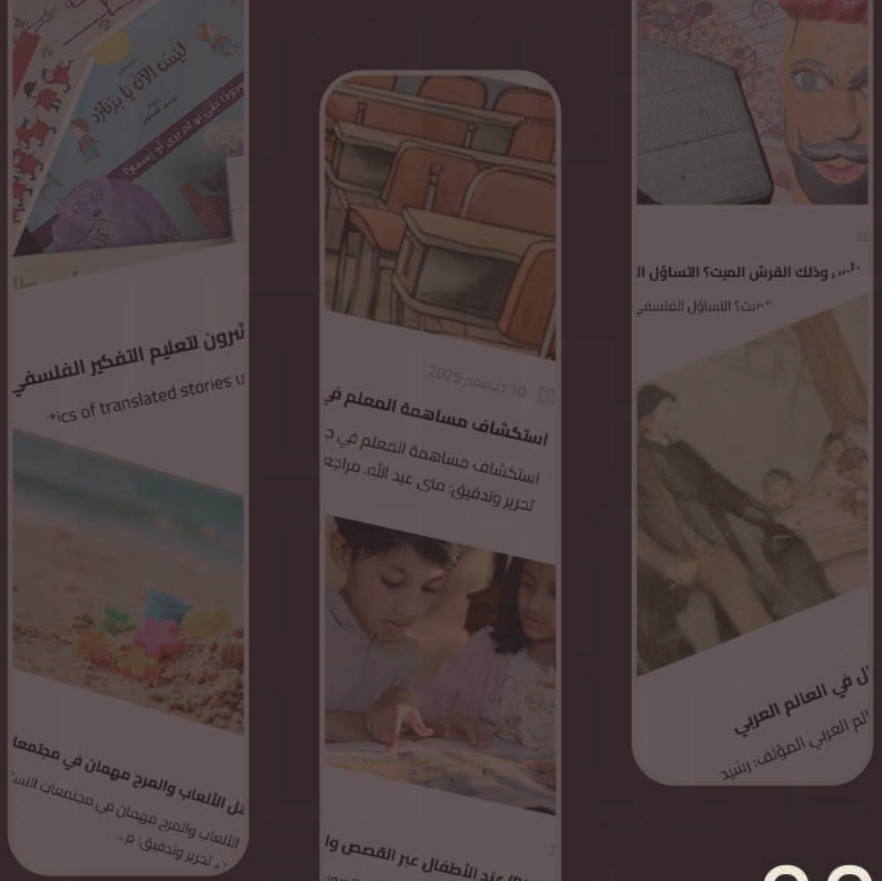
أروى العربية للنشر
Arwa Al-Arabeia

تكوين

أشجار

تنمية للنشر

#عام المنشآت التعليمية والثقافية



إثراء المحتوى العربي 2025

#عام المنشآت التعليمية والثقافية

معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE

البحوث والدراسات والمقالات



02 أكتوبر 2024

معوقات إكساب الأطفال لمهارات التفكير العليا من وجهة نظر ميسري التفكير...

المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود عمادة الدراسات العليا كلية التربية قسم أصول التربية معوقات إكساب الأطفال...



27 يناير 2025

"الرعاية بصفتها نوعًا من أنواع التفكير"

الرعاية بصفتها نوعًا من أنواع التفكير ماثيو ليبمان في خريف عام 1995م. ترجمة: حسن الباذر تحرير وتدقيق: منى عبدالله مراجعة:...



19 مايو 2025

طرائق التدريس الحوارية: تعريف أربعة أنواع من الحوار في التعليم وتحليلها

طرائق التدريس الحوارية: تعريف أربعة أنواع من الحوار في التعليم وتحليلها بن كيلي ترجمة: سجى الحسيني، تحرير وتدقيق: منى عبد...



10 نوفمبر 2025

خصائص القصص التي يستخدمها الميسّرون لتعليم التفكير الفلسفي للأطفال...

The characteristics of translated stories used by facilitators to teach philosophy for children (P4C) in Saudi Arabia ABSTRAC...



26 نوفمبر 2025

الفلسفة للأطفال والمرح: هل الألعاب والمرح مهمان في مجتمعات التساؤل...

الفلسفة للأطفال والمرح: هل الألعاب والمرح مهمان في مجتمعات التساؤل الفلسفي؟ جيسون تايلور ترجمة: أمنية الحسن، تحرير وتدقيق: م...



10 ديسمبر 2025

استكشاف مساهمة المعلم في جودة الحجاج عند الطالب

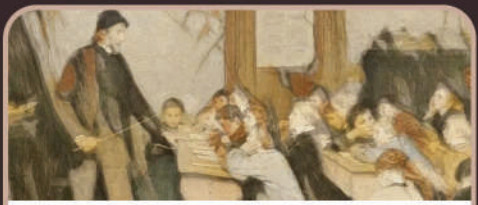
استكشاف مساهمة المعلم في جودة الحجاج عند الطالب جو أويلر ترجمة: علوي السقاف، تحرير وتدقيق: منى عبد الله، مراجعة: د. بدر ال...



19 ديسمبر 2025

التفكير الفلسفي (P4C) عند الأطفال عبر القصص والصور: دراسة نوعية

التفكير الفلسفي (P4C) عند الأطفال عبر القصص والصور: دراسة نوعية Philosophical an Thinking (P4C) in Children Through Stories...



19 أغسطس 2025

في سبيل تطوير تجارب الفلسفة الموجهة إلى الأطفال في العالم العربي

في سبيل تطوير تجارب الفلسفة الموجهة إلى الأطفال في العالم العربي المؤلف: رشيد العلوي – المغرب "جميع الآراء الواردة في هذا الم...



21 أكتوبر 2025

ما معنى هذا الكأس وذلك القرش الميت؟ التساؤل الفلسفي برفقة الأشياء...

ما معنى هذا الكأس وذلك القرش الميت؟ التساؤل الفلسفي برفقة الأشياء والأعمال الفنية والحرفية سارة ليبتاي مستشارة الفلسفة للأ...

خطط الحوار

مثيرات فلسفية للوالدين والمعلمين والمهتمين بتعليم وتعلّم التفكير الفلسفي P4C

أحاديث منزلية
فلنتحدث عن الحب



أحاديث منزلية
فلنتحدث عن البدايات والنهايات



أحاديث منزلية
فلنتحدث عن الأعمال الخيرية



أحاديث منزلية
فلنتحدث عن التسوق



تشويقة لعام 2026

عام البحث العلمي

﴿ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُم بِقُوَّةٍ وَاذكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾

سورة البقرة (الآية رقم 63)



معهد بصيرة
BASEERA INSTITUTE