



Source of Image: Disney

الدجاج الخالي من الريش

مرحبًا أصدقاء بصيرة

تحتوي هذه النشرة مثيّرًا فلسفيًا مقتبسًا من كتاب (تدريس علم الأخلاق في المدارس)، يعالج فيها المثير مسألة أخلاقية يمكن للمعلمين والآباء استخدامها في حوار فلسفي مفيد يساعد الطلاب على التفكير في القضايا الأخلاقية، وتنمية الحكم الأخلاقي.

الدجاج الخالي من الريش

الدجاج الخالي من الريش هي سلالة حديثة نسبيًا من الدجاج، هُجنت لمكافحة درجات الحرارة المرتفعة في بعض المدن، ميزة هذه السلالة بأنك لست مضطرًا إلى نتف ريش الدجاج، بذلك توفّر المال والوقت. ولأننا لم نعتاد على منظر هذا الدجاج الخالي من الريش، قد نشعر بعدم الارتياح أو الدهشة أو الاشمئزاز أو الشفقة أو الخوف من التأثير الصحي لتناوله.

سؤال الانطلاق

هل تظهر هذه المشاعر أنه من الخطأ تربية دجاج بلا ريش؟ أم قد تضللنا مشاعرنا في التفكير في أن هناك ما هو خطأ، في حين أنه في الحقيقة ليس خطأ؟

الأسئلة المبطنة

- 1 . ما شعورك عندما تنظر إلى الدجاجة الخالية من الريش؟
- 2 . هل تخبرك هذه المشاعر أن هناك ما هو خاطئ في تربية دجاج بلا ريش؟
- 3 . هل مشاعرنا-عمومًا- دليل جيد على الصواب والخطأ؟
- 4 . هل يمكن أن تخطئ مشاعرنا، فتجعلنا نشعر أن هنا خطأ في شيء ما في حين أنه ليس خطأ؟
- 5 . إن اختلف الناس في شعورهم حيال شيء ما، كيف يمكننا معرفة من على حق؟
- 6 . هل هناك طرق أخرى لتحديد ما إذا كان شيء ما صحيحًا أم خاطئًا، غير المشاعر التي تعترينا
حياله؟
- 7 . ما الأسباب التي يمكن أن تعطيها للاعتقاد بأن تربية دجاج بلا ريش سلوك خاطئ؟
- 8 . ما الفوائد المستمدة من تربية دجاج بلا ريش؟
- 9 . هل الأسباب التي تمنع من تربية دجاج بلا ريش أهم بما يكفي لتتفوق على أي فوائد محتملة

بإمكانك استخدام هذه الأسئلة لبدء الحوار مع الطلاب، باستقراء الجانب الأخلاقي من تربية دجاج خالٍ

من الريش .

لا تنسَ كميّسّر أن تحفز التفكير من جانب -كلٍ من- المشاعر والأسباب في اتخاذ القرارات الأخلاقية.



للاطلاع على المزيد من التمارين والاستراتيجيات الخاصة "بالتساؤل الأخلاقي" يُمكنك العودة لكتاب
"تدريس علم الأخلاق في المدارس "

والذي يتوفر في مكتبة جرير

<https://www.jarir.com/sa-en/arabic-books-612716.html>

المصدر بتصريف: كتاب تدريس علم الأخلاق في المدارس (بناء الأنشطة والتمارين, خطة الحوار ص 92)
الصورة: Disney