



الأثر الاجتماعي

التقرير السنوي لبصيرة

2022-21

عام

(مجتمع التساؤل العربي)

أنا أتمنى أن أكون...
يعني أنا لما سأصاحبه اللي أؤخر
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...

التساؤل عن دورنا في الظاهر
لنكون أم
Give me my turn to answer
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...

أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...



أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...
أنا أتمنى أن أكون...



لأننا نطمح أن نكون المرجع الاحترافي الأول في العالم العربي لتعليم التفكير الفلسفي P4C لدينا رؤيتنا الخاصة للتأثير الاجتماعي

من نحن

معهد بصيرة الرائد في التدريب والاستشارات التربوية والتعليمية في المملكة العربية السعودية. نستخدم برامج معتمدة دولياً وكفاءات عالية لإعداد الأفراد و المنشآت التعليمية للتيسير في التفكير الفلسفي بمنهجية P4C كأساس لتطوير أدوات التعلم وأساليب المنهج والبيئة التعليمية.

مالذي نهدف إليه

- تطوير القدرات الإدراكية من خلال تعلم العادات الذهنية العليا من تعليل وتساؤل فلسفي وتفكير مفاهيمي وحركات التفكير ودمجها في منهجيات التعليم والتعلم الحواري.
- تعزيز جدائل التفكير الفلسفي من تفكير وتقدير للفضائل في منهجيات التعليم والتعلم.
- بناء إحساس عال بمجتمع التساؤل في بيئات التعليم والتعلم يتضمن ذلك كل ما يخص المهارات الاجتماعية الحوارية من مرونة وتسامح و انفتاح للنقد وتقبل وميل للاعتراف بالخطأ والمعقولية وضبط الذات وجعلها متاحة للآخرين.

حققناه في عام 2022
من خلال

دعم نمو
مجتمع
التساؤل
العربي

ماهو "مجتمع التساؤل"؟

مجموعة من الأفراد
الذين يتشاركون بشكل
تعاوني في تساؤل
استقصائي من أجل
الفهم والتقدير والفعل
الفاضل بنية حسنة تجاه
أنفسهم والعالم

- روجر ستكليف

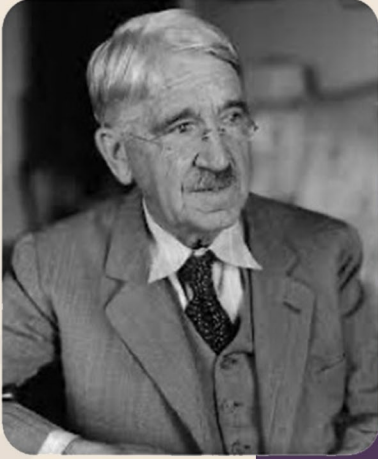
أين نجد "مجتمعات التساؤل"؟

أكثر من 60 دولة حول العالم

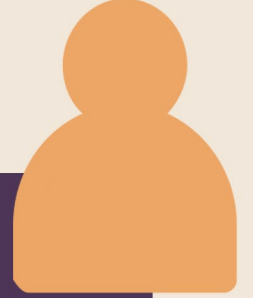


بصيرة المعهد الأول والوحيد الذي يدعم مجتمعات التساؤل
العربي للناطقين باللغة العربية بشكل احترافي

كيف يخدم "مجتمع التساؤل العربي" الأفراد؟



”نحن نتعلم من خلال ما نفعله وباستيعابنا
لما ينتج عما نفعله“
-جون ديوي



- يعزز الفضائل الفكرية مثل التساؤل والتفكير , والفضائل الشخصية مثل التسامح والوسطية والانفتاح للنقد, والفضائل الاجتماعية مثل الإنصات وتقدير الاختلاف والفهم والحوار.
- يجعل من التفكير و التفكير عادات ذهنية مستدامة.
- يجعل استخدام مهارات التفكير العليا ممارسة تطبيقية في المواقف الحياة المختلفة.
- يحسن التحصيل الأكاديمي للأفراد في المدارس والجامعات في مواد مثل: الرياضيات واللغة والفنون وغيرها نتيجة لتعليم مهارات التفكير الفلسفي بناء على نتائج الأبحاث الأكاديمية في المجال.

كيف يخدم "مجتمع التساؤل العربي" المنشآت؟



- ينشر مجتمع التساؤل ثقافة الحوار بين أفراد المنشأة.
- يطور المحتوى المنهجي والأدوات المستخدمة في سياقات متنوعة.
- يواكب المنشأة مع التطورات في مناهج التفكير الفلسفي على المستوى العالمي.
- يعزز التيسير كنموذج للتأهيل الثقافي المتخصص والحوار في بيئة العمل على مستوى العلاقات بين أفراد الفريق الواحد والعلاقات بين الأقسام في مجتمع المنشأة بالإضافة إلى مهارات التواصل والتيسير مع المنظمات خارج المنشأة.

كيف يخدم "مجتمع التساؤل العربي" المجتمع والوطن؟

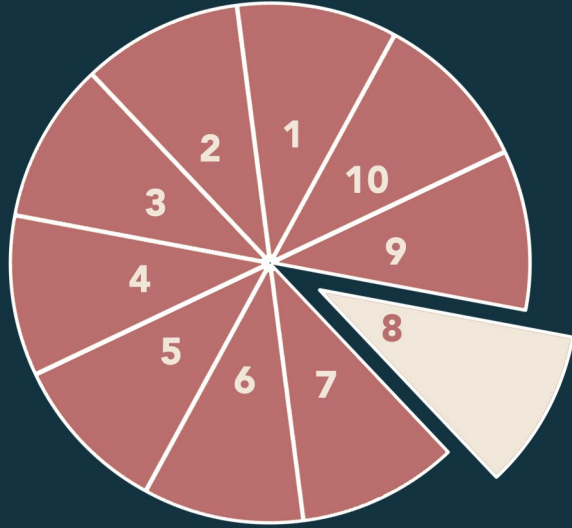


- ينشر قيم التسامح والاستماع والتقبل والاستقصاء والتفكير الناقد والمعقولة والرعاية بين أفراد المجتمع.
- ينقل ويجسر بين مهارات التفكير العليا من خلال التفلسف التطبيقي وبين فئات المجتمع المختلفة.
- يوفر فرص تيسير المعرفة ويعزز استدامتها ونقلها بشكل سلس ومتسق بين المنظومة التعليمية /التدريبية الثقافية وبين المنزل وبيئة العمل.
- يعزز تقدير القيم المحلية والإحساس العام باحترام الثقافة والمسؤولية المجتمعية تجاه المستقبل المشترك.
- يوفر أرضية قيمية ونقدية خصبة للانفتاح للتجربة الإنسانية عالمياً ويعزز التسامح من خلال تصور مفاهيمي أفضل للتجربة الإنسانية.

كيف يخدم "مجتمع التساؤل العربي" سوق العمل؟



المهارات المطلوبة في سوق العمل حتى عام 2025م



المهارات المطلوبة لسوق العمل 2025 + مهارات الميسر المعتمد من معهد بصيرة
المهارات المطلوبة لسوق العمل 2025

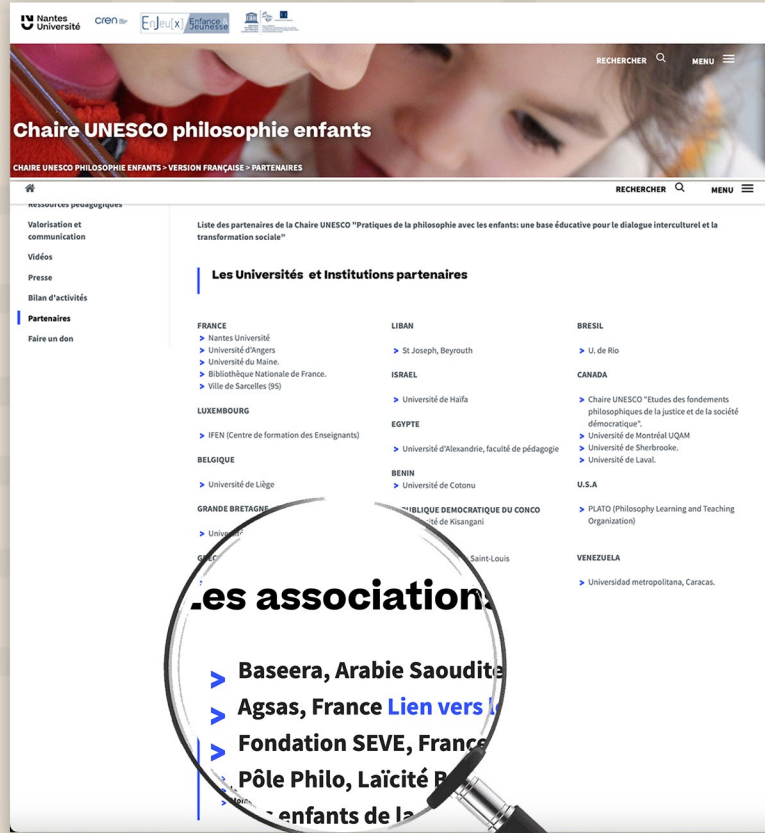
- 1- التفكير التحليلي والابتكار.
- 2- التعلّم النشط واستراتيجيات التعلّم.
- 3- حل المشكلات المعقّدة.
- 4- التفكير والتحليل النقدي.
- 5- الإبداع والأصالة والمبادرة..
- 6- القيادة والتأثير الاجتماعي.
- 7- استخدام التكنولوجيا، والتحكّم فيها.
- 8- تصميم وبرمجة التكنولوجيا.
- 9- الليونة، تحمّل الضغط والمرونة.
- 10- التعليل، حل المشكلات وإيجاد الأفكار.

يواجه سوق العمل تحديات كبيرة تبعاً للعديد من المتغيرات الاقتصادية والتقنية والاجتماعية، مما يوجب العمل على الإعداد والتهيئة له بكفاءة، لذلك من أهم المحاور للإعداد لسوق عمل مواكب ومنافس (ليس فقط حسب الاحتياجات الراهنة بل أيضا الاحتياجات المستقبلية) تعزيز المهارات لتحقيق الاستدامة في التنمية ونمو الإنتاجية. في قائمة ال 10 مهارات المطلوبة لسوق العمل لعام 2025 يستفيد المنظم لمجتمع التساؤل بمنهجية تعليم التفكير الفلسفي P4C بتسعة مهارات موضحة أعلاه.

*The World Economic Forum Annual Report 2019 - 2018.

*The World Economic Forum Future of Jobs Report Oct 2020.

إنجازات لتعزيز "مجتمع التساؤل العربي" لعام 2022



الدعم والشراكة الدولية بين
بصيرة ومنظمة اليونيسكو
(كرسي اليونيسكو لممارسة الفلسفة مع الاطفال)
من جامعة نات في فرنسا



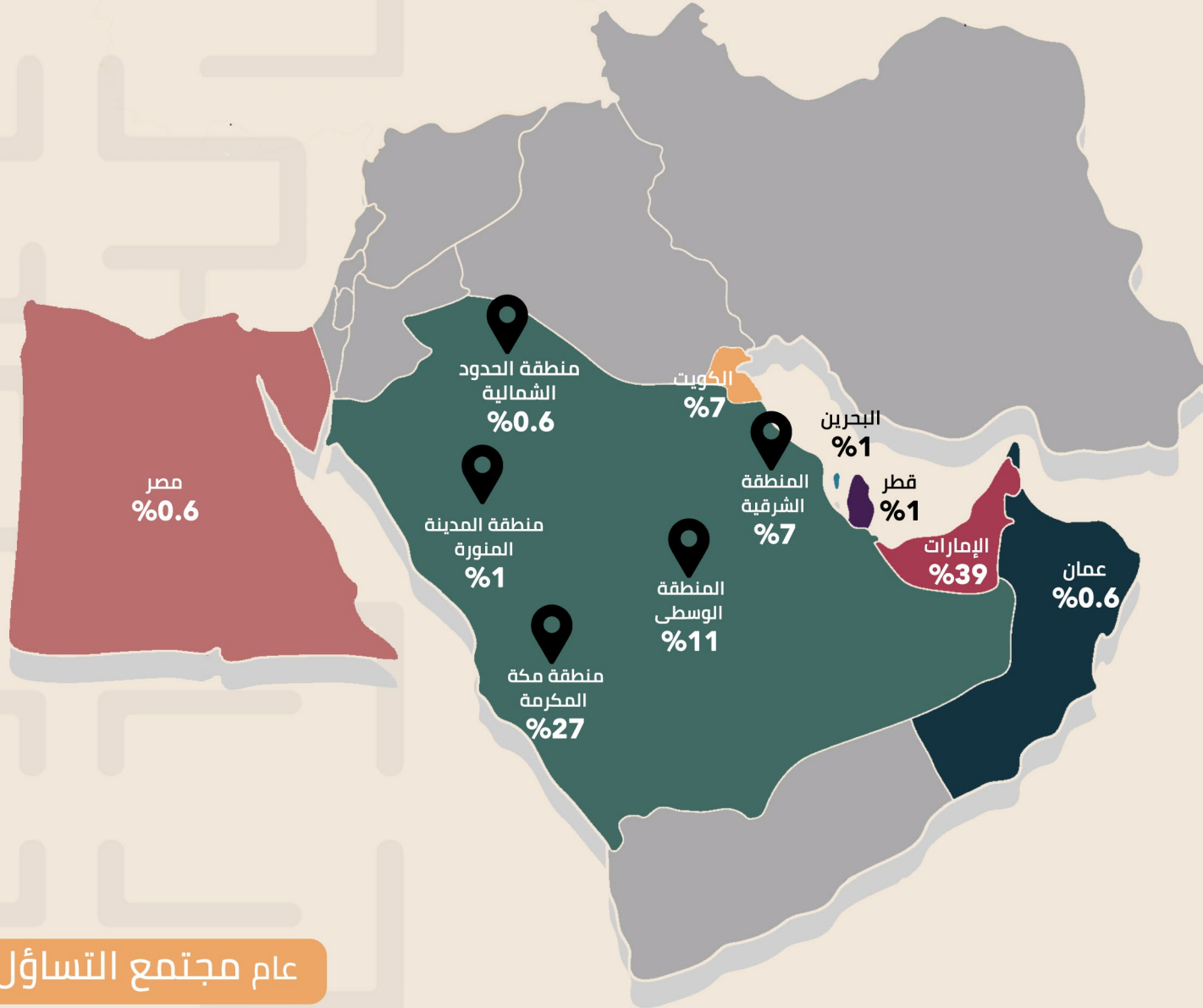
إنجازات لتعزيز "مجتمع التساؤل العربي" لعام 2022



ترجمة 8 مراجع مختصة في التفكير الفلسفي ومجتمع التساؤل
من إصدار دار بصيرة للنشر والتوزيع



الميسرين المعتمدين في الوطن العربي في عام 2022



السعودية 46%

الإمارات 39%

الكويت 7%

قطر 1%

البحرين 1%

عمان 0.6%

مصر 0.6%

برامج معتمدة في عام 2022

اكتمال مسار البرامج التدريبية المعتمدة للمستويات الثلاثة
للتيسير في تعليم التفكير الفلسفي P4C للناطقين باللغة العربية

المستوى الأساسي

المستوى المتقدم

المستوى الثالث

برامج معتمدة في عام 2022

إتمام برنامج **المستوى الثالث (المعلم المتفلسف)**

بالتعاون مع روجر ستكليف من DialogueWork
واعتماد أول متدربة

**DIALOGUE
WORKS**



د. أمل السفياني

أول متدربة أتمت مسارات الاعتماد

المستوى الثالث

المستوى المتقدم

المستوى التأسيسي

برامج معتمدة في عام 2022

منهجية تنمية مجتمعات التساؤل في تدريب برنامج المستوى التأسيسي في تعليم التفكير الفلسفي P4C بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة لتدريب:

- نخبة من معلمي المدرسة الإماراتية
- نخبة من فريق أخصائي مناهج العلوم الإنسانية.

80 ساعة تدريبية



برامج معتمدة في عام 2022

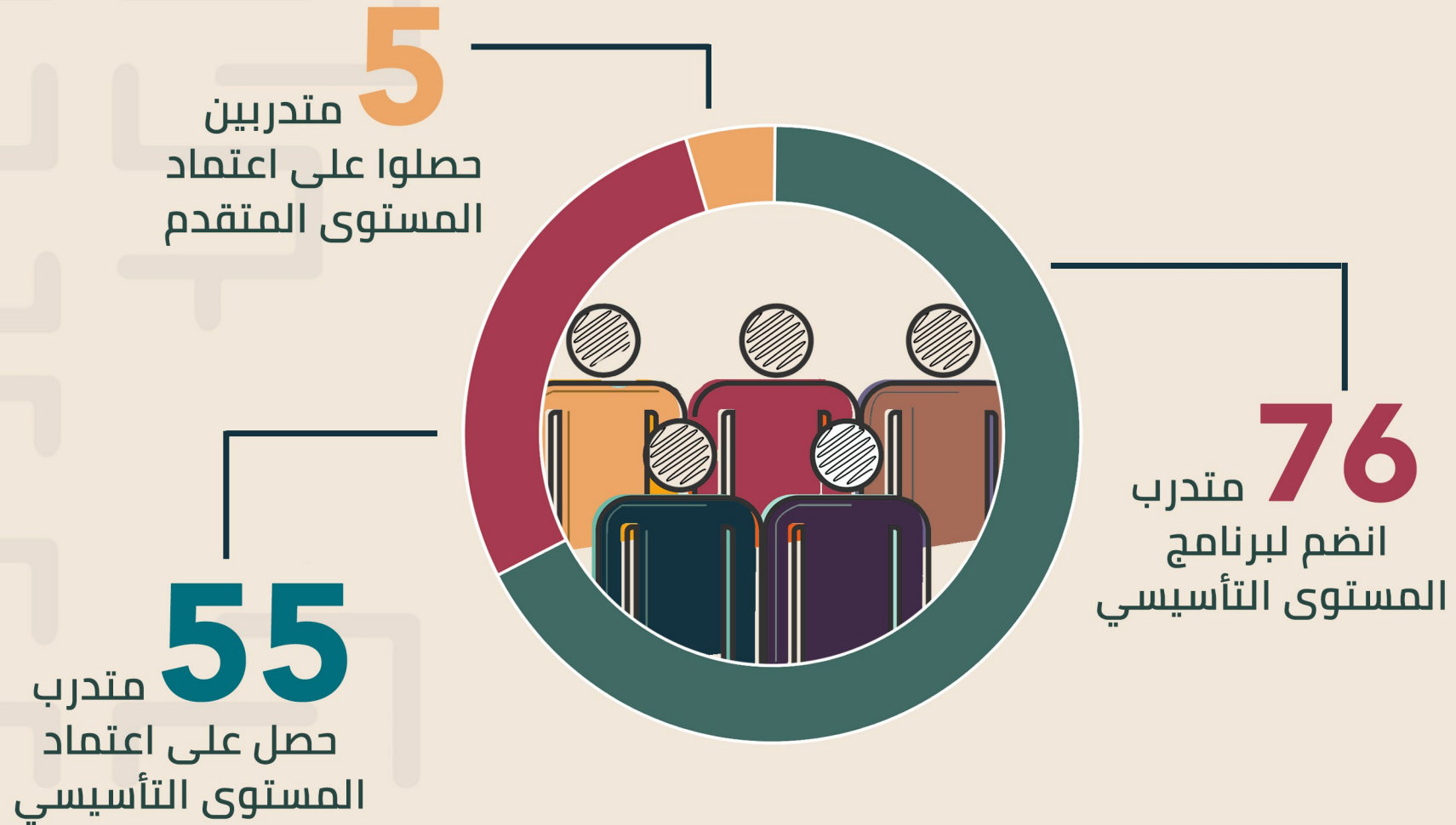


افتتاحية برنامج **حركات التفكير للمرة الأولى باللغة العربية**
بالتعاون مع DialogueWork .



برنامج **تعليم التفكير الفلسفي للمهتمين بالسنوات المبكرة**
المعتمد بالشراكة مع منظمة اليونسكو العالمية
(كرسي ممارسات الفلسفة مع الأطفال).

التدريب في عام " مجتمع التساؤل العربي " لعام 2022



البرنامج الاحترافي المطور لعام 2022

برنامج المستوى التأسيسي لتعليم التفكير الفلسفي

- زيادة عدد الساعات ليصبح البرنامج 20 ساعة تدريبية
- إضافة البرنامج الإثرائي

أكثر من 50% من المتدربين الذين حضروا البرنامج التأسيسي حصلوا على الاعتماد في عام 2022

31% منهم حصلوا على الاعتماد بعد إضافة البرنامج الاثرائي للمستوى التأسيسي

لمعرفة المزيد حول البرنامج اضغط هنا

برامج , لقاءات وورش عمل على مدار عام 2022

166 لقاء في تعليم التفكير الفلسفي لـ 461 مشترك من فئات عمرية مختلفة منها ماقدّمه فريق بصيرة وأخرى قدمها نخبة من أعضاء بصيرة لهذا العام

أ.رناد خياط

أ.رنا حفني

أ.دانية رمال

أ.إياد أربعين

د.أمل السفياني

أ.لجين بنجر

د.عماد الزهراني

أ.عفت عقيلي

د.سعاد الصبيحي

أ.رواف نحاس

أ.ندى حريري

أ.نسرين غندورة

أ.مودة الحميد

حضر فيها مشاركون من عدة دول حول العالم منها:



72% من البرامج قُدمت **عن بعد**, و 28% قُدمت **حضورياً** في المملكة العربية السعودية: جدة, المدينة المنورة, الدمام والرياض. وأيضاً في محافظة الفجيرة بالإمارات العربية المتحدة ومدينة مسقط بسلطنة عمان

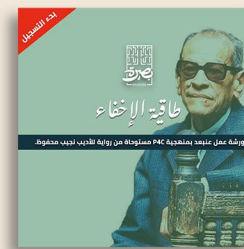
برامج عام 2022



مواضيع متنوعة تقدم التفكير الفلسفي للصغار والكبار في مجالات الأدب والعلاقات والفن، والتفكير الناقد واللعب والتواصل وغيرها الكثير ..

العضو الأكثر تيسيراً في عام 2022

أ.نسرين غندورة



مؤتمرات وندوات محلية

الفلسفة
يومية

مؤتمر الرياض الدولي للفلسفة

- التعليل الأخلاقي والتفكير الفلسفي.
- أساليب للتساؤل الفلسفي في الفصل المدرسي.
- التعليم والتعلم الحواري، فرصة من أجل
- مدرسة المستقبل.
- التفكير الفلسفي والتربية الحكيمة في المنزل.



مؤتمرات وندوات في دول الخليج العربي



<https://youtu.be/RpQZoJBYYys>

بيت الفلسفة
Philosophy house



مؤتمر الفجيرة الدولي للفلسفة بدولة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع بيت الفلسفة

ندوة (فلسفة الأطفال)

أ.داليا تونسلي (تنشئة طفل متفلسف وتقدير الفضائل في المنزل)
د.جانا لون (التفكير السليم:كيف تنمي الفلسفة مهارات الأطفال)
د.روجر ستكليف (أهمية تعليم التفكير الفلسفي للمعلمين والطلاب)



بيت الزبير
BAIT AL ZUBAIR

مؤتمر الفلسفة الأول في (بيت الزبير) سلطنة عمان

- ورشة عمل (التفكير الفلسفي مع الأطفال)
- ورشة عمل (التفكير الفلسفي من خلال أدب الطفل)
- ورشة عمل (الدودة والطائر)
- ورشة عمل (هارولد والقلم البنفسجي)

مؤتمرات وندوات دولية



مؤتمر بلاتو للفلسفة للطفل المقام

في مدينة سياتل - أمريكا

اجتياز البرنامج المكثف: "الفلسفة في المدارس" من منظمة Plato, استكمالاً لمسيرة الاختصاص في توظيف منهجية التفكير الفلسفي في قطاع التعليم.

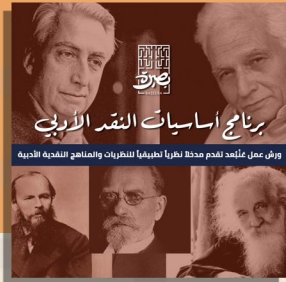
برامج متنوعة

برنامج **(المستوى التأسيسي)** لتعليم التفكير الفلسفي، في الدمام بالتعاون مع جمعية الفلسفة.

برنامج **(أساسيات النقد الأدبي)** من تقديم د. رانية العرضاوي مشرفة قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة الملك عبد العزيز.

لقاء **(التعامل مع التساؤلات الفلسفية في المنزل)** في دولة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع بيت الفلسفة بإمارة الفجيرة.

برنامج **(المستوى التأسيسي)** لتعليم التفكير الفلسفي، في دولة الإمارات العربية المتحدة بالتعاون مع بيت الفلسفة بإمارة الفجيرة.



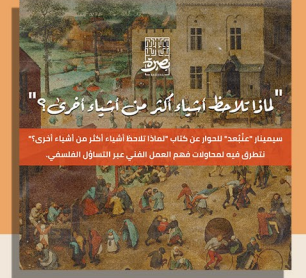
المشاركة المجتمعية

سيمينار للحوار عن كتاب **(لماذا تلاحظ أشياء أكثر من أشياء أخرى؟)** من تقديم الفنانة التشكيلية أ. نوف العصيمي.

ويبينار تعريفى عن برنامج **(المستوى التأسيسي)** لتعليم التفكير الفلسفي P4C.

ويبينار حوارى حول رسالة الماجستير **(واقع ممارسة الفلسفة مع الأطفال من وجهة نظر ميسري التفكير الفلسفي لدى مؤسسة بصيرة)** من تقديم الباحث/ أ. تركي الحربي والمحاور د. عماد الزهراني.

ورشة عمل **(أدب الطفل)** بمنهجية P4C لمنسوبات وكالة الأنشطة والمهارات الطلابية بشطر الطالبات بالتعاون مع عمادة شؤون الطالبات بجامعة الملك عبد العزيز.



المشاركة المجتمعية

ورشة عمل بعنوان **(كيف نتعامل مع أسئلة أطفالنا؟) - معرض المدينة المنورة للكتاب.**



لقاء **(فلسفة الطفولة)** بالتعاون مع جمعية الفلسفة.

https://youtu.be/PhO2C_F7w3E

ورشة **(الفن والفلسفة)** بالتعاون مع حي جميل ومؤسسة يجوب كجزء من فعاليات متاهة الفضول.



حوار فلسفي حول كتاب **(عميقاً نحو قلبي)** بالتعاون مع مكتبة الأطفال العامة بسلطنة عمان.

ورشة **(بذرة مجتمع التساؤل في النص المدرسي)**
80 معلم ومعلمة - أكاديمية نون.

أكاديمية نون
NUN ACADEMY
Kunskapsskolan, Jeddah



مشاركات بحثية

حصول أ. تركي الحربي على درجة ماجستير التربية بتخصص أصول تربوية بتقدير A+, بجامعة القصيم عن رسالة بعنوان **"واقع ممارسة الفلسفة مع الأطفال من وجهة نظر ميسري التفكير الفلسفي لدى مؤسسة بصيرة"**.
<https://baseera.com.sa/واقع-ممارسة-الفلسفة-مع-الأطفال/>

أوراق عمل

مقالة **"الحوار بين الأجيال"**: هل يسهم في إثراء التفلسف أم في عرقلته؟: الحديث عن البيئة نموذجًا. من كتابة أ. رواف نحاس عضو معهد بصيرة.
<https://baseera.com.sa/p4c-philosophy-for-children-and-communities/>

مقالة **"جلسات الحوار السقراطية بين جيلين، الإمكانيات والحدود"** من إعداد الدكتورة. وهيبة اليحياوي.
<https://baseera.com.sa/millennials-v-s-gen-zs/>



نمى الباحث
أستاذ/ تركي الحربي
على حصوله على درجة ماجستير
التربية بتخصص أصول التربية
وتقدير A+
بجامعة القصيم

عن رسالته بعنوان:
(واقع ممارسة الفلسفة مع الأطفال من وجهة نظر
ميسري التفكير الفلسفي لدى مؤسسة بصيرة)

















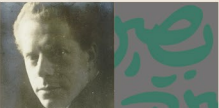









تجدد مدونة بصيرة مقالته
"الحوار بين الأجيال،
هل يسهم في إثراء التفلسف أم في عرقلته؟
;الحديث عن البيئة نموذجًا"
رواف نحاس
تحقيق: داليا تونسي



تجدد مدونة بصيرة مقالته
"جلسات الحوار السقراطية بين جيلين
الإمكانيات والحدود"
دراسة لبرنامج الحوار بين جيلين المقدم من طرف
معهد بصيرة من 01 إلى 29 يوليو 2022
إعداد: د. وهيبة يحيوي ، تحقيق: سارة العتيبة

24 مقالة بحثية مختصة بتعليم التفكير الفلسفي للقارئ والباحث العربي على مدونة بصيرة.

 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "حي إن بطنان والتفكير اللطيف" - داليا لوتسي</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "موريات ما فوق الإدراك" - داليا لوتسي</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "واقع مراهقة الفلسفة مع الأبطال: من ترجمة نير - ميري التاجر الفلسفي الذي مؤسسة بصيرة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "التمسك مع الأبطال ومنها طريقة للتفكير على «التمسك الذي يفهم الأبطال على الفوتنة» - ولي - محمد عودة الوهاب" - أي خليل</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "التمسك مع الأبطال ومنها طريقة للتفكير على «التمسك الذي يفهم الأبطال على الفوتنة» - ولي - محمد عودة الوهاب" - أي خليل</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "مضى المراهقة الفلسفي" - داليا لوتسي</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "التمسك مع الأبطال" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "من الفلسفة إلى الفلسفة: ورش عمل فلسفية معتمدة للفكر في المدرسة" - ترجمة: ريم السعيد - داليا لوتسي</p>
 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "تأملات فلسفية في المجتمع" - داليا لوتسي</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "خلق مساحة للفلسفة في المناهج المدرسية مع فهداء همام ووليام جيمس King Browne" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>
 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "من الفلسفة إلى الفلسفة: ورش عمل فلسفية معتمدة للفكر في المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>	 <p>تجدد مدونة بصيرة مقالة "الفلسفة: كيف إلى المدرسة" - ترجمة: فهداء همام</p>

وقد أتيحت المقالات والأوراق البحثية لـ 2000 عضو مشارك في قائمة المنشورات، وترجمت مواضيع حول (التعليم والتعلم الفلسفي، التساؤل الفلسفي الفعال، التعليم والتعلم الحواري، مهارات التفكير، جلسات الحوار بين الأجيال، الدراسات التربوية).

*لتصفح مدونة بصيرة اضغط هنا

تشويقة عام 2023

عام التمكين

تدشين معهد بصيرة المعتمد من المؤسسة العامة
للتدريب التقني والمهني وهيئة الأدب والنشر التابعة
لوزارة الثقافة



هيئة الأدب والنشر والترجمة
Literature, Publishing & Translation Commission



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



وزارة الثقافة
Ministry of Culture

خلف هذه الإنجازات الرائعة ,, فريق صادق ومنجز ومستعين بالله



أ.بدور باحارثه
منسقة دار بصيرة



أ.أسماء مير
منسقة البرامج التعليمية



أ.فريدة شالوالة
مصممة جرافيك



أ.دانية رمال
نائبة الرئيس التنفيذي



أ.داليا تونسي
الرئيس التنفيذي



BASEERA INSTITUTE

